

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru karena masalah-masalah yang akan diteliti bisa ditemukan di lokasi tersebut. Sedangkan waktu penelitian dimulai dari Agustus 2016 - September 2016 sampai selesai.

B. Objek dan Subjek Penelitian

Objeknya adalah peran guru bimbingan konseling meningkatkan minat siswa mengikuti konseling kelompok. Sedangkan Subjeknya adalah guru bimbingan konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru.

C. Informan Penelitian

Informan utama dalam penelitian ini adalah 3 orang guru bimbingan konseling yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru. Sedangkan informan pendukung adalah 3 orang siswa yang pernah mengikuti konseling kelompok di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

- a. Wawancara dimaksudkan untuk menjangkau data informasi dengan bertanya secara langsung kepada sumber data yaitu guru bimbingan konseling. Wawancara digunakan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peran guru bimbingan konseling dalam meningkatkan minat siswa mengikuti layanan konseling kelompok.

- b. Dokumentasi yaitu penulis mengumpulkan dokumen, arsip-arsip atau catatan-catatan yang berkenaan dengan peran guru bimbingan konseling dalam meningkatkan minat siswa mengikuti konseling kelompok.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan penulis merupakan teknik deskriptif kualitatif. Menurut Sudjana yang dimaksud dengan analisis deskriptif adalah usaha melukiskan dan menganalisis kelompok yang diberikan tanpa membuat atau menarik kesimpulan tentang populasi atau kelompok yang lebih besar.²⁹ Data kualitatif yang diperoleh melalui wawancara dan dokumentasi ini dapat dipaparkan dengan teknik deskriptif, yaitu teknik menggambarkan fenomena yang diperoleh dengan apa adanya, kemudian diklasifikasikan dan digambarkan dengan kalimat.

²⁹ Nana Sudjana, *Penelitian Hasil Proses Belajar*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2000, h. 5